

LES TIC A L'EDUCACIÓ

UNA
NECESSITAT I
UN REPTA

LA TECNOLOGIA A L'ESCOLA EN L'ACTUALITAT



- Escola 2.0



- Avaluació de competències

LA LEGISLACIÓ BOE, 4/1/2007

EXEMPLE L'EDUCACIÓ INFANTIL

ART. 5 CONTINGUTS EDUCATIUS I CURRÍCULO

3. Corresponde a las administraciones educativas fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la Educación infantil, especialmente en el último año. Asimismo, fomentarán una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical.

ART. 6 ENSENYAMENTS MÍNIMS, ANNEXE

La importancia de las tecnologías como parte de los elementos del entorno aconsejan que niñas y niños identifiquen el papel que estas tecnologías tienen en sus vidas, interesándose por su conocimiento e iniciándose en su uso.

PER QUÈ SERVEIXEN LES TIC

- SÓN UN RECURS DIDÀCTIC?
 - PERMETEN PREPARAR MILLOR LES CLASSES.
 - CERCANT INFORMACIÓ A LES WEBS.
 - PROJECTANT MAPES O ESQUEMES.
 - USANT LA INFORMÀTICA PER CREAR ELS APUNTS
 - PROJECTANT PEL·LÍCULES O DOCUMENTALS



PER A QUÈ SERVEIXEN LES TIC

- SÓN UN RECURS DIDÀCTIC?
 - SI, PERÒ NO ES PROU.
 - AIXÒ JA HO FÈIEM.
 - NO ES POT USAR LA PISSARRA DIGITAL SOLS PER LA UNA METODOLOGIA TRADICIONAL
 - L'escola portuguesa
 - CAL ANAR MÉS ENLLÀ

NOVES PROPOSTES METODOLÒGIQUES: ELS CANVIS QUE ES PROPOSEN

- EL DOCENT:
 - EL MEDIADOR EN L'APRENTATGE
- L'ALUMNAT:
 - INVESTIGADOR AUTÒNOM
- EL TEXT DEIXA DE SER LINEAL:
 - L'HIPERTEXTE
 - CAL ENSENYAR A DISCERNIR LA INFORMACIÓ, A SELECCIONAR I VALORAR
 - EXEMPLE: CANVI CLIMÀTIC

NOVES PROPOSTES METODOLÒGIQUES: ELS CANVIS QUE ES PROPOSEN

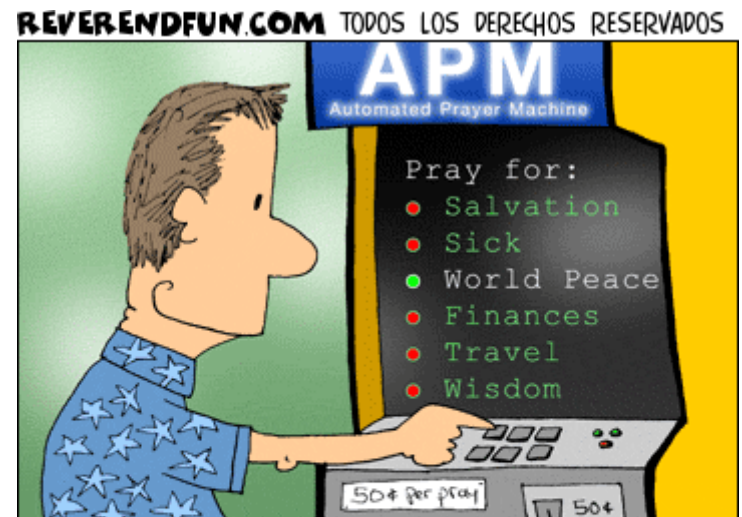
- SERÀ L'ALUMNE EL QUE MARQUE EL RITME D'APRENTATGE.
 - PERMET UN APRENTATGE INDIVIDUALITZAT
- TREBALL COL·LABORATIU, NO DE GRUP
 - EL TREBALL POT DEIXAR DE SER INDIVIDUAL.
 - UN EXEMPLE :

QUÈ PODEM USAR?

1. ELS RECURSOS ON-LINE
2. WEBQUEST,MINIQUEST, LA CAÇA DEL TRESOR
3. BLOGS I EDUBLOGS

1. ELS RECURSOS EDUCATIUS A LA XARXA

- Hi ha multitud de possibilitats
 - Cerca d'informació
 - Editorials
 - Espais web 2.0
 - Centres educatius
 - Institucions públiques
 - Mitjans de comunicació
 - Smart



Gracias a Mikel Rice 07-13-2006

LA MAQUINA DEL FUTURO (MAQUINA DE ORACION AUTOMATICA) --->
SELECCIONE ---> ORAR POR: ----->
SALVACION, ENFERMEDAD, PAZ MUNDIAL, FINANZAS, VIAJES, SABIDURIA

1. ELS RECURSOS EDUCATIUS A LA XARXA. Exemples

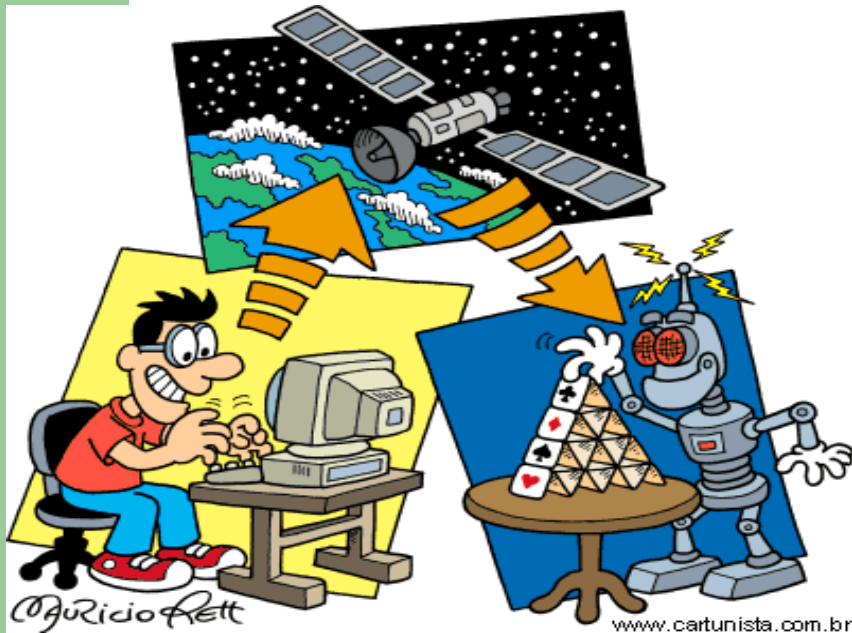
- Click.
- Sésamo.
- Grup Buho.
- Chavales.
- Periòdics
- IFSTIC.
- EDU365. Batxillerat



2. WEBQUEST, MINIQUEST, CAÇA DEL TRESOR

- Són recursos didàctics per usar les TIC en l'ensenyament.
- Consisteix en plantejar una activitat i que l'alumnat la resolga usant les TIC i la resta de recursos dels quals dispose
- Són treballs col·lectius o individuals que permeten desenvolupar temes del programa.
- Es poden crear o aprofitar les existents
 - webquest. Directori general
Un exemple, una en anglés.

ANEM PER FEINA



- <http://phpwebquest.org>
- <http://phpwebquest.org/catala>
- <http://blocs.xtec.cat/webquest>
- <http://webquestcat.zoomblog.com>

2.1 METODOLOGIA

1. **INTRODUCCIÓ.** Primera aproximació, ha de motivar a l'activitat, proposar que també servirà de diversió i a més avançar què serà après.
2. **TAREA (INSTRUCCIONS)** Explicar en què consisteix l'activitat, quin és l'objectiu com s'aconseguirà.
3. **PROCÉS (QÜESTIONARI)** Preguntes que es proposen, a més cal dir amb el format que s'usa per respondre (paper, mail, blog, etc.)
4. **RECURSOS (PISTES)** Pàgines que han de visitar per aconseguir les respostes. Han de ser específiques; la informació de les respostes ha de ser d'eixes pàgines.



2.1 METODOLOGIA

5. AVALUACIÓ


1. RÚBRICA Informació específica dels criteris i indicadors de la correcció.
2. AUTOAVALUACIÓ. Algunes preguntes concretes que permeten veure el procés d'elaboració de les respostes.

6. CONCLUSIONS. Instruccions que permeten a l'alumnat realitzar unes conclusions, valorant el que han après i les aplicacions que podran fer-ne

3. BLOGS I EDUBLOGS

- Els Blogs o quaderns de “bitàcora” fan referència als antics llibres dels vaixells on el capità escrivia totes les incidències de la navegació.
- A les escoles i centres caldria usar-lo com una eina per penjar treball, activitats,... 
- També per portar una “bitàcora” de la classe, especialment als infantil i primer cicle de primària 

3. BLOGS I EDUBLOGS

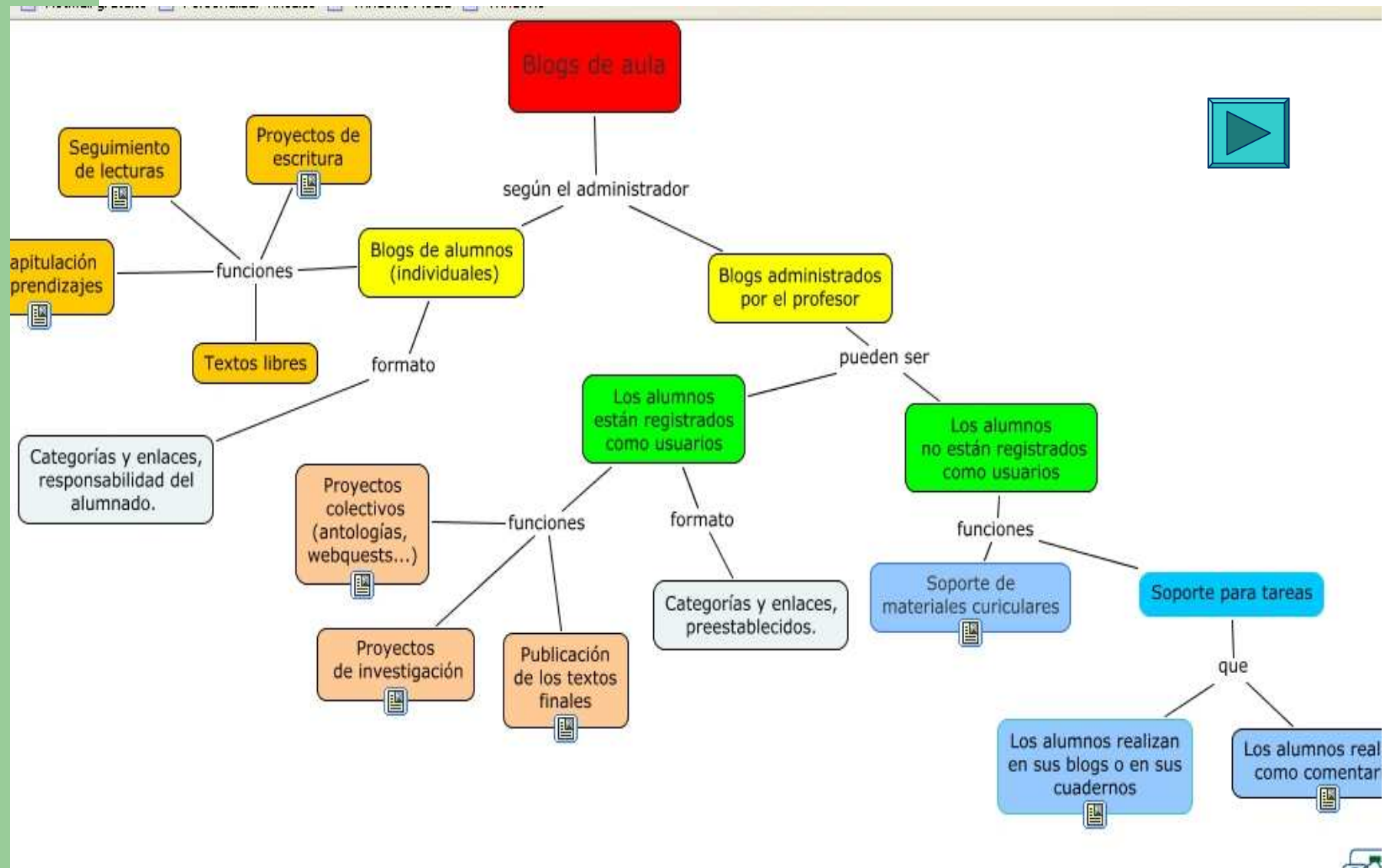
- El Blog permet una relació directa, amb entrades de l'autor, comentaris dels lectors, debat entre tots dos
- Aquesta interrelació és el que s'anomena WEB 2.0 
- WIKIPÈDIA és un pas més i sols els lectors creen la pàgina aportant ells les entrades i el debat sobre el text definitiu
- <http://www.rockola.fm>



LES PLATAFORMES VIRTUALS D'APRENTATGE

- Un blog o web 2.0 dedicat específicament a l'ensenyament
- És un espai virtual on la comunitat educativa intercanvien informació, recursos, etc.
 - Docent-docent.
 - Professorat-alumnat.
 - Centre-personal.
 - ...

ESQUEMA BLOG A L'AULA



EXEMPLES

- <http://aulanuestra.blogspot.com>
- <http://blog.educastur.es/luciaag/>

ARA, A FER-NE UN

- <http://es.wordpress.com>
- Un tutorial per a realitzar un blog amb Wordpress <http://blogrum.wordpress.com/>
- <http://www.blogger.com>

